



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



Nombre del/la Académico/a	Patricia Bertha Judith de Gortari Gallardo
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación II
Semestre	4° M

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar e interpretar los datos obtenidos al ejecutar el proyecto de investigación o la revisión de un caso clínico



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración(h)
Encuadre				
Presentación de temario y formas de evaluación	Evaluación de la solidez de los objetivos y resultados de su proyecto	Examen diagnóstico	21/ene/2026	1
1. Análisis de la información			21/ene/2026	3
1.1. Análisis de los datos cuantitativos				
1.1.1. Distribución de datos obtenidos	Lectura de artículos, resumen de ellos, integración de información, confrontación con resultados obtenidos.	Presentación por meet. Envío de artículos científicos especializados		
1.1.2. Distribución de muestreo				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



<p>de la media</p> <p>1.1.3. Cálculo de intervalo de confianza</p> <p>1.1.4. Verificación de hipótesis</p> <p>1.1.5. Estadística descriptiva</p> <p>1.1.6. Medidas de tendencia central</p> <p>1.1.7. Distribuciones normales</p> <p>1.2. Cálculo de áreas bajo la curva</p> <p>1.3. Correlaciones y coeficientes de correlación</p> <p>1.4. Correlación y causalidad</p> <p>1.4.1. Selección de prueba estadística</p> <p>1.4.1.1. Descriptiva</p> <p>1.4.1.2. Inferencial</p> <p>1.4.1.3. Prueba de χ^2</p> <p>1.4.1.4. Tablas de contingencia</p> <p>1.4.1.5. Análisis de potencia estadística</p> <p>1.5. Análisis de datos cualitativos</p> <p>1.5.1. Análisis de contenido</p> <p>1.5.2. Análisis temático</p> <p>1.5.3. Teoría fundamentada</p> <p>1.5.4. Contexto social</p>			<p>28/ene/2026</p> <p>4</p>	
			<p>04/feb/2026</p> <p>4</p>	

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



2. Interpretación de resultados 2.1. Comparación con resultados en artículos ya publicados 2.2. Evaluación crítica de investigación ya publicada 2.3. Directrices de valoración 2.4. Evaluación y comparación con la introducción en artículos 2.5. Evaluación y comparación con la metodología en artículos 2.6. Evaluación y comparación con resultados en artículos 2.7. Inferencia de la relevancia de los hallazgos 2.8. Construcción de conclusiones o toma de decisiones clínicas sobre el caso de estudio.	Escritura de discusión	Revisión en clase	11/feb/2026	4
			18/feb/2026	4
3. Escritura y redacción de un artículo de investigación en formato de revista internacional o de un reporte de caso clínico ya analizado 3.1. Síntesis de evidencias y antecedentes del proyecto de investigación o del caso clínico	Evaluación parcial	Presentaciones de power point por meet.	25/feb/2026	4

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 10	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>del caso y particularidades que lo señalan como único o especial.</p> <p>4.3.3. Información del paciente: información específica, síntomas y problemas principales, datos médicos, familiares, historia psicosocial, información genética relevante y asociada al problema, intervenciones anteriores significativas y resultados.</p> <p>4.3.4. Hallazgos clínicos tras exámenes físicos</p> <p>4.3.5. Línea del tiempo: desarrollo histórico de los episodios o manifestaciones clínicas relevantes.</p> <p>4.3.6. Evaluación diagnóstica: pruebas diagnósticas; retos para el diagnóstico (cultural, financiero, o de disponibilidad y acceso); diagnóstico más probable y otros posibles;</p>			04/mar/2026	4
--	--	--	-------------	---

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 10	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>pronóstico (estadio del padecimiento o necesidad de canalizar a otro especialista).</p> <p>4.3.7. Intervención terapéutica: tipos de intervenciones (farmacológicas, quirúrgicas, preventivas, autocuidado); administración de la intervención (dosis, frecuencia, duración); si fuera el caso, cambios en la intervención terapéutica y su fundamento.</p> <p>4.3.8. Seguimiento y resultados: resultados de los análisis clínicos realizados; monitoreo de la evolución del diagnóstico; adherencia y tolerancia a la intervención; efectos adversos no previsibles.</p>			25/mar/2026	4
<p>4.3.9</p> <p>Discusión: discusión científica de fortalezas y</p>	Escritura de discusión	Revisión en clase	08/abr/2026	4

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 10	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	



<p>limitaciones asociadas al reporte de caso clínico; discusión de la literatura relacionada al caso con referencias; fundamento científico de las conclusiones derivadas y análisis de posibles causas; aportaciones del caso clínico sin referencias.</p> <p>4.3.10 Perspectiva del paciente; descripción resumida desde el punto de vista del paciente del tratamiento y seguimiento del profesional.</p> <p>4.3.11 Consentimiento informado si fuera el caso.</p>			15/abr/2026	4
			22/abr/2026	4
			29/abr/2026	4
Revisión del documento completo	Revisión del documento con el turnitin Y presentación de ensayo para examen	Programa turnitin y presentación en power point por zoom	06/may/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario			13/may/2026 20/may/2026	8
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.			27/may/2025	4
Fin de curso				



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Formato de examen con reactivos de opción múltiple	Exposición (X)	55%	2 exámenes, y presentaciones parciales, entregas de documento parciales
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ()		
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()	40%	Presentación final
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes ()		

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 10	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Otros:	5%	Autoevaluación
--	--------	----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. 2ª Edición. España. Elsevier; 2021.</p> <p>Hernández-Sampieri, R. & Mendoza. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México. Editorial Mc Graw Hill. Education; 2018.</p> <p>User's Guides to the Medical Literature: A Manual for evidence-based clinical practice Guyatt G, Rennie D, Meade M, Cook DJ. 3a ed. McGraw Hill; 2015.</p>	<p>Lewis SL, Miranda LS, Kurtz J, Larison LM, Brewer J, Papoutsakis C. Nutrition care process quality evaluation and standardization tool: the next frontier in quality evaluation of documentation. J Acad Nutr Dietetics. 2022; 122(3):1-11.</p> <p>Shahbazi S, Shariatpanahi MV, Vahdatshariatpanahi S, Shahbazi E, Shariatpanahi ZV. Implementation of a case presentation program for clinical nutrition students. Front Nutr. 2022; 9: 845030.</p> <p>Unverdorben S. The Meaningful Effects of a Personalized Nutrition and Coaching Program for Type 2 Diabetes Mellitus: Two Case Reports. Altern Ther Health Med. 2023; 29(4): 92-96.</p> <p>Brown D. A review of the PubMed PICO tool: using evidence-based practice in health education. Health Promot Pract. 2020; 21(4): 496-498.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 10	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Jiang J. Applied Medical Statistics. Hoboken NJ: Wiley Blackwell; 2022.
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Nutrióloga/Dra. Patricia Bertha Judith de Gortari Gallardo	04/dic/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar